

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Философия права

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

---

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доктор философских наук, Профессор, Григорьева Л. И

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение данной дисциплины предполагает, с одной стороны, знакомство с историей философского осмысления религии в разные исторические эпохи, в различных культурных и философских традициях, школах и направлениях, а с другой стороны, знакомство с основными проблемами, которые были тематизированы в философии религии, стали сквозными для нее. Это, прежде всего, проблемы определения религии, религиозной гносеологии и онтологии, специфики религиозного мировоззрения, места религии в культурном универсуме. Подготовка бакалавров философии, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является всесторонняя подготовка по вопросам философии религии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Философия религии» являются:

- Формирование у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.
- Формирование у студентов целостного представления об истории философского осмысления религии.
- Формирование навыков работы с первоисточниками по философии религии.
- Освоение студентами с категориально-понятийного аппарата философии религии.
- Ознакомление студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.
- Ознакомление студентов с современными концепциями философии религии.
- Формирование умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.</b>	
ПК-1.1: Имеет представление об образцах и ценностях	Знает об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной

<p>социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>	<p>реальности и социальных сетях.</p> <p>Умеет применять образцы и ценности социального поведения, навыки в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p> <p>Владеет способностью применения образцов и ценностей социального поведения, навыков в в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>
<p><b>ПК-3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении дополнительного образования в области философии) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.</b></p>	
<p>ПК-3.1: Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Умеет подбирать и анализировать источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками анализа источников достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ</p>
<p>ПК-3.3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.</p>	<p>Знает как разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации</p>
<p><b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	

<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Знает как формулировать цели проекта, задачи и как обеспечивать ее достижение.</p> <p>Умеет прогнозировать результаты решения выделенных задач проекта.</p> <p>Владеет навыками формулирования взаимосвязанных задач в соответствии с целью проекта</p>
<p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, умеет выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p> <p>Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p> <p>Владеет способностью выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</p>
<p>УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Знает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>умеет подбирать способы решения для поставленных задач в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знает правила разработки плана мероприятий, направленных на достижение поставленной цели</p> <p>Умеет разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели</p> <p>Владеет способностью разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели</p>
<p><b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b></p>	
<p>УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает культурные традиции народов России и мира в историческом развитии ,</p> <p>Умеет использовать информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p> <p>Владеет навыками использования информации о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.</p>

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к	Знает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском
историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>контекстах</p> <p>Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества</p>
УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знает правила конструктивной коммуникации с людьми</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Введение в философию религии.</b>											
		1. Тема 1.1. Предмет философии религии		1							
		2. Тема 1.1. Предмет философии религии				1					
		3. Тема 1.1. Предмет философии религии							1		
<b>2. Модуль 2. Философская теология как форма философского осмысления религии в древности, Средние века и в эпоху</b>											
		1. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.		1							
		2. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.				1					
		3. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.							1		
		4. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.		1							
		5. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.				1					

6. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.								1	
<b>3. Модуль 3. От философской теологии к философскому религиоведению.</b>									
1. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.	1								
2. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.			1						
3. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.								1	
4. Тема 5. Философия религии в XVIII в.	1								
5. Тема 5. Философия религии в XVIII в.			1						
6. Тема 5. Философия религии в XVIII в.								1	
7. Тема 6. Философия религии в XIX в.	1								
8. Тема 6. Философия религии в XIX в.			1						
9. Тема 6. Философия религии в XIX в.								1	
10. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.	3								
11. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.			1						
12. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.								1	
13.									
<b>4. Модуль 4. Основные проблемы философии религии.</b>									
1. Тема 8. Определение религии.	1								
2. Тема 8. Определение религии.			1						
3. Тема 8. Определение религии.								1	
4. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.	2								
5. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.			2						

6. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.							1	
7. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.	1							
8. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.			2					
9. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.							1	
10. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии	1							
11. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии			1					
12. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии							1	
13. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.	1							
14. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.			2					
15. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.							1	
16. Тема 13. Современные философские учения о Боге.			2					
17. Тема 13. Современные философские учения о Боге.	2							
18. Тема 13. Современные философские учения о Боге.							1	
19. Тема 14. Религия в системе духовной культуры	1							
20. Тема 14. Религия в системе духовной культуры			1					
21. Тема 14. Религия в системе духовной культуры							1	
22.								
Всего	18		18				14	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гегель Г. В. Ф., Гулыга А. В. Философия религии: Том 1: в 2 томах : [перевод с немецкого](Москва: Мысль).
2. Гегель Г. В. Ф., Гулыга А. В. Философия религии: Том 2: в 2 томах : [перевод с немецкого](Москва: Мысль).
3. Вольтер Ф. М., Кузнецов В. Н. Философские сочинения: перевод с французского(Москва: Наука).
4. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта: исследование: в 2 томах (Москва: Парог).
5. Маритен Ж., Губман Б. Л. Философ в мире: монография(Москва: Высшая школа).
6. Красников А. Н. Классики мирового религиоведения: [Антология] (Москва: Канон).
7. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Религиоведение: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Пивоваров Д. В., Медведев А. В., Бурханов Р. А., Никулина О. В. История и философия религии: учебное пособие(Б. м.: Б. и.).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3
3. - возможно использование системы Антиплагиат

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.